

ESE de SETÚBAL 2008-2009

Curso LEB - Calendarização da Unidade Curricular **AQUISIÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM**

2º Ano: Turmas A e B - 1º semestre

Docente: **Fernanda Botelho**

Mês	Data	Aula
<b>Setembro</b>	Aula nº 1 <b>23</b>	<b>Programa. Metodologias, materiais e avaliação</b> <b><i>A Aquisição da Linguagem</i></b> Por ter descoberto o mundo através da linguagem, pensei durante muito tempo, que a linguagem era o mundo Jean Paul Sartre
	Aula nº 2 <b>25</b>	<b><i>A Aquisição da Linguagem</i></b> Exposição dialogada: <b>Bases biológicas de aquisição da linguagem (P)</b> <b>Conceitos de aquisição e aprendizagem</b> (Acetatos/ppt: Comunicação e linguagem e bases biológicas) <b>Perspectivas teóricas sobre aquisição da linguagem – apresentação</b> PPT Texto: Aquisição da linguagem: <b>Teorias explicativas (desenvolvimento) - Sim-Sim, I.</b> pp 298-306
	Aula nº 3 <b>30</b>	<b><i>Linguagem e cognição</i></b> <b>Desenvolvimento linguístico e desenvolvimento cognitivo: linguagem, cognição e aprendizagem</b> (textos) <b>A interacção verbal na aquisição da linguagem (Sim-Sim, I)</b> pp.61-66 Acetato/PPT: <b>Factores favorecedores da aquisição da linguagem:</b> afecto; relação; interacção; género; maternalês; os <i>media</i>
<b>Outubro</b>	Aula nº 4 <b>2</b>	<b><i>A compreensão e produção em língua materna.</i></b> <b><i>A Comunicação pré-verbal</i></b> <b>Exposição dialogada – (acetatos/PPT)</b> <b>Desenvolvimento – Textos: <i>O recém-nascido e a comunicação</i></b>
	Aula nº 5 <b>7</b>	<b><i>A Comunicação pré-verbal:</i></b> <b>Apresentação dos conceitos essenciais com base nas leituras efectuadas (E)</b> <b>- TG: Discussão e análise dos artigos sobre comunicação pré-verbal</b> Síntese de conclusões.

	Aula nº 6 – <b>9</b>	Trabalho autónomo: <b>Ficha de leitura - A falar como os bebés - Cap I</b> João Costa e Ana Santos.
	Aula nº 7 <b>14</b>	<b><i>A Comunicação verbal: A compreensão e produção em língua materna.</i></b>  <i>O Desenvolvimento fonológico: Compreensão e produção dos sons da língua.</i>  Descrição e classificação dos sons da fala – <b>aparelho fonador</b> (acetatos/PPT)  <b>Apresentação (P)</b> – (texto D. Rebelo)  Desenvolvimento: Textos: “ <b>A viagem do som</b> ” I. Duarte e “ <b>Fonética e Fonologia</b> ” L. Cintra.
	Aula nº 8 <b>16</b>	<b>Trabalho autónomo: Cap IV – Jogos e experiências linguísticas - A falar como os bebés</b> João Costa e Ana Santos.
	Aulas nºs 9,10 e 11  <b>21,23 e 28</b>	<b><i>A Comunicação verbal: A compreensão e produção em língua materna.</i></b>  <i>O Desenvolvimento fonológico: Compreensão e produção dos sons da língua.</i>  Os componentes linguísticos (acetato/PPT)  <b>Apresentação do desenvolvimento fonológico</b> – Acetatos/PPT (P)  <b>Desenvolvimento: “Como é que a criança se apropria da palavra?”</b> (F.Botelho e artigo de C. Figueira)  <b>Desenvolvimento: Texto: “Dos sons às palavras” – I. Sim-Sim.</b>  Síntese de conclusões  <b><i>O desenvolvimento da pragmática</i></b>  <b>A Língua em contexto: os usos</b>  <b>Apresentação de ficha de leitura:</b>  - Jogos e experiências linguísticas (cap IV - <i>A falar como os bebés</i> ) - O desenvolvimento da oralidade – Enciclopédia do pré-escolar  <b>Leitura: Cap 2 <i>A falar como os bebés</i> - João Costa e Ana Santos</b>
<b>Novembro</b>	Aulas nºs 12 e 13 <b>30-10 e 4-11</b>	<b><i>O Desenvolvimento lexico-semântico</i></b>  <b>Exposição dialogada sobre o tema</b> (Acetatos/PPT)  <b>Texto base:</b> “Dos conceitos às palavras”, Sim-Sim, I. pp 121-133  Apresentação de fichas de leitura: Reflexão  <b>Cap 2 <i>A falar como os bebés</i> - João Costa e Ana Santos.</b>  Apresentação de PPT sobre trabalhos de colegas de anos anteriores: <b>Escolha dos temas para as sessões dinamizadas pelos estudantes.</b> <b>Leitura de texto:</b> “Desenvolvimento sintático” - I.Sim-Sim pp 154-171

	Aulas nºs 14,15 e <b>6 e 11</b>	<b><i>O desenvolvimento morfossintático:</i></b> - Apresentação da temática (P) - Apresentação do texto e realização de exercícios
	Aula nº 16 <b>13</b>	<b><i>Apresentação de Leituras:</i></b> reflexões e dúvidas. <b><i>Apoio ao portefólio.</i></b> Cap III: <b><i>A criança bilingue (E)</i></b>
	Aulas nºs 17 e 18 <b>18 e 20</b>	Apresentação de ficha de leitura: Reflexão <b><i>Os media e o desenvolvimento da competência comunicativa das crianças: a relação das crianças com a TV</i></b> Discussão de textos: fichas de leitura
		<b><i>Semana de interrupção: trabalho de terreno – observação</i></b> 24 -28 de Novembro
<b><i>Dezembro</i></b>	Aulas nºs 19 e 20 <b>2 e 4</b>	<b><i>A Língua oral e a Língua escrita: emergência da Literacia e desenvolvimento da leitura e da escrita</i></b>  - Concepções precoces acerca da linguagem escrita: funcionalidade, aspectos figurativos e aspectos conceptuais. - Actividades cognitivas implicadas na leitura e na escrita - A aprendizagem da leitura e da escrita: modelos ascendentes, descendentes e interactivos - o desenvolvimento da <b><i>consciência fonológica</i></b>  <i>Discussão de textos: fichas de leitura</i>
	Aulas nºs 21 e 22 <b>9 e 11</b>	Apresentação de <b><i>fichas de leitura:</i></b> síntese de conclusões Apoio à elaboração dos <b><i>portefólios</i></b>
	Aulas nºs 23 e 24 <b>16 e 18</b>	<b><i>TG:</i></b> Preparação dos temas para dinamização das sessões (Janeiro de 2009)
<b><i>Janeiro de 2009</i></b>	Aulas nºs 25,26 e 27 <b>6,8 e 13</b>	Sessões temáticas dinamizadas pelos estudantes em grupo (a organizar)
	Aula nº 27 - <b>15</b>	A estrutura matricial do teste - <i>Preparação do teste: dúvidas</i>
	Aula nº	Realização do teste e entrega dos portefólios.

	28 - <b>23 ou 26</b>	
--	-------------------------	--